

г. Череповец, 2019

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от « 02 » 09 20 19
Председатель МК А

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
« 30 » августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Разработчики:

Организация - разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», город Череповец, Вологодская область

Разработчики: 1. Кулькова И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов,
в том числе:

теоретические занятия – 4 часа;

практические работы – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>249</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические работы	<i>162</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>83</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Повторение		4	
	1	Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения.	2	1
	2	Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
Тема 1 Социальный английский	Содержание Социальный английский		20	
	Практические работы			
	1	Английский язык в мире.	6	2
	2	Британский и американский варианты англ. языка. Грамматический материал по темам: Pronouns;	4	2
	3	Биография. Грамматический материал по темам: To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense;	4	2
	4	Внешность. Грамматический материал по темам: Articles.	4	2
	5	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Эссе «Значение английского языка в современном мире»			3
Тема 2. Выбор профессии	Содержание Выбор профессии		20	
	Практические работы			
	1	Моя будущая профессия Грамматический материал по темам: The Possessive Case of Nouns;	5	2
	2	Мой коллега. Мой друг Грамматический материал по темам: The Plural of Nouns;	4	2

	4	Персональный компьютер в моей будущей профессии. Грамматический материал по темам: Articles;	5	2
	6	Мой рабочий день. Грамматический материал по темам: The Present Simple Tense.	4	2
	8	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Заполнение портфолио «Я и моя профессия»			3
Тема 3. Система образования	Содержание Система образования		20	
	Практические работы			
	1	Люди, их образование и карьера.	2	2
	2	Планирование карьеры. Грамматический материал по темам: The Past Simple Tense;	3	2
	3	Образование в Великобритании.	2	2
	4	Образование в России. Грамматический материал по темам: Articles;	3	2
	5	Высшее образование в Великобритании. Грамматический материал по темам: Pronouns some, any, no, much, little, many, few;	4	2
	6	Университеты в Великобритании. Грамматический материал по темам: Used to.	4	3
	7	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».			3
Тема 4. Машинострое ние- одна из главных отраслей	Содержание Машиностроение - одна из главных отраслей промышленности.		26	
	Практические работы			
	1	Современное машиностроение	10	2

промышленнос ти.		Грамматический материал по темам: The Future Simple Tense; Грамматический материал по темам: Degrees of Comparison.		
	2	Машины в производстве. Грамматический материал по темам: Tense Forms in the Subordinate Clauses of Time and Condition;	6	2
	3	Автоматизация в машиностроении. Грамматический материал по темам: Adjective and Adverbs;	8	2
	4	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения «История машиностроения».			3
Тема 5 Материалы в машинострое нии.	Содержание Материалы в машиностроении		26	
	Практические работы			
	1	Пластмассы, применяемые в машиностроении. Грамматический материал по темам: Present, Past, Future Continious Tenses;	8	2
	2	Металлы и сплавы. Грамматический материал по темам: To be going + Infinitive;	9	2
	3	Методы работы с новыми материалами. Грамматический материал по темам: Prepositions.	7	2
	4	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Новые материалы и сплавы»			3
Тема 6 Машины и работа с ними.	Содержание Машины и работа с ними.		25	
	Практические работы			
	1	Машины и их работа.	6	2
	2	Энергия и машины.	6	2

		Грамматический материал по темам: Modal Verbs;		
	3	Двигатели. Двигатель Ванкеля.	6	2
	4	Машинная ковка Грамматический материал по темам: Present Perfect and Past Simple Tenses.	5	2
	5	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение «Роль машин в промышленности»			3
Тема 7 Роботы и компьютеры	Содержание		25	
	Роботы и компьютеры			
	Практические работы			
	1	Производство промышленных роботов.	5	2
	2	Возможности роботов. Грамматический материал по темам: Modal Verbs;	5	2
	3	Компьютер.	5	2
	4	Части компьютерных систем. Грамматический материал по темам: Present Perfect and Past Simple Tenses.	5	2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	2	2
	6	Контрольная работа	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение «Роботы будущего»			3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование:

- 15 посадочных мест;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактических материалов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- DVD проигрыватель
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.
- проектор
- лингафонный кабинет «Диалог-М»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебники (выходные данные).

1. Безкоровайная Г.Т. и др. «Planet of English», М.: Академия, 2012
2. Карпова Т.А.- Английский для колледжей. Учебное пособие; изд.: Дашков и К, 2010 г
3. Колесникова Н.Н. – Английский язык для менеджеров; изд.: М.: Академия, 2009 г.
4. Бгашев В.Н. , Долматовская Е.Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, М.: Астрель, 2009

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А.; Котий, Г.А.; Лукьянова, Н.А. - Учебник английского языка; изд.: М.: Высшая школа, 2001 г.
2. Рогова, Г.В.; Рожкова, Ф.М. - Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение, 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Требования к знаниям: Студент должен знать грамматический материал по темам: - To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense; - Pronouns; - Articles.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense; - Articles; - Pronouns some, any, no, much, little, many, few; - Used to.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - Modal Verbs; - Present Perfect and Past Simple Tenses.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Студент должен знать грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses; - To be going + Infinitive; - Prepositions.	
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - Past and Perfect Future Tenses; - The Present Perfect Continuous Tenses; - Preposition	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Passive Voice; - The Sequence of Tenses;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы

<p>- The Reported Speech.</p> <p><i>Требования к социокультурным знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Менеджмент», знать особенности работы менеджера.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Россия», знать особенности русской кухни и основную финансовую лексику.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Система образования», знать системы образования своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать значение английского языка в современном мире, основные отличия американского и английского языка..</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Командировка», знать процесс путешествия на поезде, самолете.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-подготовке сообщений по темам программы</p>
<p><i>Требования к умениям:</i></p> <p>Студент должен уметь:</p> <p><i>1.Говорение.</i></p> <p>Диалогическая речь: умение участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией. Осуществлять запрос информации, умение вести диалог-расспрос (объем диалога 6-7 реплик), делать сообщение, содержащую наиболее важную информацию по теме/проблеме.</p> <p>Монологическая речь: умение рассказать о себе, своем окружении, своих планах. Умение участвовать в диалогах-побуждениях к действию, умение обращаться за разъяснением, умение кратко передать содержание полученной информации.</p> <p><i>2.Аудирование:</i> выборочное понимание необходимой информации, относительно полное понимание высказываний собеседника наиболее</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- письменного опроса;</p>

<p>распространенных ситуаций повседневного общения, умение определять свое отношение к фактам, извлекать из аудиотекста необходимую информацию. Умение понимать на слух содержание аутентичных видеотекстов на тему «Город». Умение понимать основное содержание текстов с использованием переспроса. Относительное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p> <p>3. <i>Чтение</i>: уметь читать тексты с целью понимания основного содержания сообщений (ознакомительное чтение). Умение выделять главные факты из прочитанного, устанавливая логическую последовательность текста.</p> <p>4. <i>Письменная речь</i>: умение заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах. Умение составлять рецепты и письменные сообщения на основе выписок из текста. Умение составить письменное сообщение о своем городе. Умение писать сообщение о себе.</p> <p>5. <i>Учебно-познавательные умения</i>: умение устанавливать межличностные контакты в доступных пределах в процессе устного общения. Использовать двуязычные и одноязычные словари, умение использовать справочную литературу.</p>	
<p><i>Студент должен использовать приобретенные знания для правильного перевода иностранных текстов, используя повторенные грамматические структуры и различные языковые ситуации</i></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно